重庆医科大学

自主采购文件

项目名称：康复医学院混合式课程建设服务项目

项目编号：XM2023102062

采 购 人：重庆医科大学

采购组织人：重庆医科大学附属康复医院

**2023年10月**

## 重庆医科大学采购文书

## 重庆医科大学现对康复医学院混合式课程建设服务项目进行校内分散采购，欢迎有资格的供应商前来参加磋商谈判。

## 一、招标项目内容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **项目内容** | **中标人数量（名）** | **预算金额（万元）** | **质保期** |
| 康复医学院混合式课程建设服务项目 | 混合式课程建设服务，详见“第二篇、第三篇” | 1 | 11.60 | 2年 |

## 备注：课程建设数量：2门，5.8万/门。

## 二、资金来源

预算项目：精品课程建设项目。

## 三、采购方式

校内分散采购 竞争性磋商。

## 四、投标人资格要求

（一）一般资格条件

①具有独立承担民事责任的能力；

②具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度；

③具有履行合同所必须的设备和专业技术能力；

④有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录；

⑤参加政府采购活动近三年内，在经营活动中没有重大违纪记录；

⑥法律、行政法规规定的其他条件

（二）特定资格条件

无。

说明：上述证明材料须在投标文件中准备复印件加盖公章，原件开标现场备查。

## 五、投标有关说明

**1.报名**：2023年10月27日至10月31日8:00-12：00、14:00-17:00（工作日，工作时间），1）现场报名：到重庆医科大学附属康复医院大公馆院区行政办公区三楼招采办（重庆市九龙坡区谢家湾文化七村50号5号楼三楼），报名提供：营业执照复印件加盖公章，现场填写报名表；2）线上报名：[下载报名表填写并加盖公章，和营业执照复印件加盖公章扫描件一并，在上述规定时间范围内，发送至邮箱296116331@qq.com。](mailto:下载报名表填写并加盖公章，和营业执照复印件加盖公章扫描件一并，在上述规定时间范围内，发送至邮箱296116331@qq.com。)

**2.响应文件提交**：11月3 日 8:30 —9:00

**3.联系人**：袁老师 联系电话：023-68087680。

**4.招标时间**：11月3日 9:00

**5.招标地点**：重庆医科大学附属康复医院大公馆院区行政办公区三楼会议室。

**6.投标保证金**：无

**7.本项目不接受联合体投标，不得转包或分包。**

**8.无效谈判**：

供应商发生以下条款情况之一者，视为无效谈判，其响应文件将被拒绝：

（1）不符合规定的资格条件；

（2）法定代表人或其授权代表未参加谈判；

（3）供应商未按照医院采购文件的要求缴纳投标保证金（若有）；

（4）响应文件不按规定签字、盖章；

（5）供应商响应文件内容有与国家现行法律法规相违背的内容，或附有采购人无法接受的条件。

**9.应予废标的情形：如**

（1）出现影响采购公正的违法违纪行为；

（2）供应商报价不合理；

（3）因重大变故采购任务取消的；

（4）其他经谈判小组一致认定应予废标的情形。

**10.其他说明**：

（1）参与投标的供应商应承担其编制响应文件与递交响应文件所涉及的一切费用，不论谈判结果如何，采购人在任何情况下无义务也无责任承担这些费用。

（2）谈判有效期：响应文件及有关承诺文件有效期为谈判开始时间起90天。

（3）响应文件一式四份，其中正本一份，副本三份，副本可为正本的复印件，应与正本一致，如出现不一致情况以正本为准。响应文件须每页加盖公章。封面标明正副本。

（4）响应文件的正本、副本须进行密封。密封包装上注明项目名称、供应商名称。信封的封口应加盖供应商公章或法人授权代表签字。

（5）投标人无论是否中标，投标人递交的投标文件均不退还。

## 

# **第二篇 项目****服务要求**

1.总体要求：采购人的混合式课程建设（《社区康复学》和《康复心理学》共2门课程）旨在推动采购人建设优质的混合式课程，丰富采购人的在线教育资源，遴选出至少一门优质课程参与校级、市级混合式课程评审。此次课程建设服务遵循重庆市教委、重庆医科大学对混合式课程的建设要求，要求整体课程具备混合式开发模式课程运行要求。

2.项目负责人要求：指定专人与采购人对接、统筹安排课程建设各项相关事宜。

3.国家有强制性标准、规范的按照国家强制性标准、规范执行，无强制性标准的按照相关标准、规范执行。

4.建设内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **项目情况** | **项目明细** |
| 1 | 《社区康复学》和《康复心理学》混合式课程建设及运行服务 | 慕课拍摄制作 | 根据课程建设计划，不少于500分钟 |
| 课程实录视频 | 课堂实录2堂课（45分钟），用以备赛 |
| 教师教学能力提升 | 在课程建设前期、申报环节，提供1次专家从一流课程、课程思政、教学创新大赛的等方面进行指导培训 |
| 课程建设服务 | 按照课程需求，上传资料，设计课程版面，美化课程教学PPT |
| 课程运行服务 | 按照课程建设标准指定运行课程，优化诊改课程运行数据，课堂教学设计现场服务；提供课程运行数据，提供一流课程案例参考，协助进行各类比赛的运行与申报 |

5.技术服务要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目名称** | **内容** | **技术规格和配置要求** |
| 《社区康复学》和《康复心理学》混合式课程建设及运行服务 | 慕课拍摄制作 | **课程整体设计要求**  制作方了解高校本科教学规律，具备课程设计的能力，有专业人员辅助老师进行课程教学设计、课件设计。课程设计围绕教学目标、教学内容、组织实施和多元评价需求进行整体规划，教学方法、教学过程、教学评价等设计合理。 视频制作公司必须在课程视频制作过程中，为教学团队提供课程制作及运行的相关培训服务。每门课程有对应课程顾问，为教学团队提供如课程建设学习培训、咨询，以及包括课程背景、课程目标、设计原则、学时学分分配、翻转课堂设计、章节脚本设计等与课程建设相关的服务。 |
| **课程设计服务**  需有专业人员协助课程教师团队进行课程培训，专业课程编导协助课程顾问与老师深度沟通，收集课程相关资料。协助老师完成PPT、讲稿，根据讲稿进行详细拆分，具有完整的教学逻辑关系，易于学习者理解和记忆。保障各项教学活动完整、有效，按计划实施，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习，保证线上线下应用结合效果较好，能切实提高教学质量。 |
| **教学内容**  根据教学目标和课程特点，重组教学内容与资源，建立以知识点为基本教学要素的知识框架；教学内容准备，数据和资料引用规范严谨。  教学内容重组，顾问协助教师进行课程知识点划分，梳理课程知识点（线上，线下部分）形成章节表，  课程内容结构符合学生成长规律，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系，契合课程目标，教材选用符合教育部和学校教材选用规定，教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。 |
| **教学设计与方法**  有专业人员协助课程教师团队把握一流课程教学特点，运用系统方法开展教学设计，综合运用情景式、启发式、案例式等教学方法，教学呈现形式多样。  （1）课程设计思路：确定课程内容框架，课程设计由传统课程的学科知识体系，从书本第一页到最后一页进行“单线程”教学这种模式转变为混合教学模式。结合学校的办学理念和人才培养方案，课程设计整体增加研究性、创新性、综合性内容，增加课程挑战度。  （2）课程宣传词：协助教师团队完成课程宣传词，体现课程内涵和使命，用做课程片头，样片制作及课程宣传。展示课程的总体差异化特征。 |
| **讲稿设计**  教师团队根据线上课程设计拆分成的教学内容，提供线上每个知识点讲稿初稿及PPT，顾问团队按照课程制作标准进行讲稿PPT审核，直至讲稿定稿后再进入拍摄环节。 |
| **一、拍摄人员配备要求**  1、精品在线开放课程团队建设：除投标单位专业人员外，必须包括精品在线开放课程的建设团队成员共同组成。  2、精品在线开放课程编导：与老师深度沟通，收集材料，起草精品在线开放课程脚本、拟定分组镜头大纲  **二、机位设定及设备**  双机位专业高清摄像机，摄像机拍摄时采用分辨率为1980\*1080，录像视频宽16:9帧率设定为25 帧；拍摄设备要同型同款，多台高清摄像机保证录制效果的一致性；  主机位用于拍摄教师全景，主机位用于拍摄教师全景，辅助机位1拍摄教师特写。录音设备要求使用若干个专业级话筒，保证录音质量。  保证拍摄现场的音响效果及灯光效果达到摄影棚级别要求。  **三、后期制作要求**  1、使用一线专业非编软件：对源视频进行最基本的处理（如抠像、垃圾镜头处理、颜色校正、双声道处理）。使用专业的视频编辑系统进行视频降噪、音频降噪。根据编导脚本进行编辑片花和引文中的背景板、特定的背景音乐、音乐场景特效、引文字体、字体颜色、构图排版、转场特效、基本剪辑、音视频调整与衔接工作。  2、根据每个课程数字资源的内容提供片头，片头时长根据课程要求而定。  **四、视频图像质量**  1、稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL 同步控制信号必须连续；图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。  2、信噪比：图像信噪比不低于55dB，无明显杂波。  3、色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。  4、视频电平：视频全讯号幅度为1Ⅴp-p，最大不超过1.1Ⅴp-p。其中，消隐电平为0V时，白电平幅度0.7Ⅴp-p，同步信号-0.3V，色同步信号幅度0.3Vp-p (以消隐线上下对称)，全片一致。  5、视频画幅宽高比：宽高比为16:9;在同一课程数字资源中，各讲应统一画幅的宽高比，不得混用。  6、视频压缩采用H.264(MPEG-4 Part10：profile=main, level=3.0)编码方式，码流率5000kbps 以上，帧率不低于25fps，分辨率应不低于1920×1080，成片格式为采用MP4格式，提供片头设计和制作。  **五、音频压缩格式及技术参数**  1、音频压缩采用AAC(MPEG4 Part3)格式。  2、采样率48KHz。  3、音频码流率256kbps (恒定)。  4、必须是双声道，必须做混音处理。  **六、制作规范及要求**  1、使用专业的非线性编辑(1920\*50M/S)系统对源视频进行最基本的处理（如剪辑、抠像、颜色校正、双声道处理）。  2、声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷，无明显失真、放音过冲、过弱。伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声、背景音乐无明显比例失调。音频信噪比不低于48dB。  3、后期特效保证画面美观、色彩真实，符合摄影构图规则。老师视频必须具备人物特写、知识点特效展示、人物中景等场景。场景切换自然流畅，色彩无突变，画面无晃动、抖动、模糊聚焦和镜头频繁拉伸等。  **七、成片标准**  1、视频标准：格式为mp4，采用H.264编码；公司应保留全部母带级别文件，至少一年；  2、分辨率：1080p高清（1920× 1080）；压缩码率>800kb，<1024kb；单个文件大小500m以内；录制视频宽高比16:9，视频帧率为25 帧/秒；  3、音频标准：音频压缩采用：AAC 格式；  4、采样率：48KHz；  5、音频码流率：128Kbps；  6、声道：双声道。  **八、支持数字人技术拍摄和制作**  1、数字人人像构建：支持真人定制，还原度98%；支持人像位置，大小调节。  2、数字人声音构建：支持公用声音库自选，声音库包含英语、日语、秦语等多门外语，以及四川、东北、天津等多地方言，要求真人真声定制，还原度98%；支持数字人的音调、语速、音量再调节。  3、数字人驱动：支持文本驱动，可以在线编辑文稿，也可以使用AI辅助创作文案，实现在线试听效果；支持语音驱动，可以在线录音，也可以本地上传音频；支持数字人完成进度状态可视化，可筛  选。  4、场景/画布：支持对每个场景快速预览；支持对数字人的声音和形象属性进行选择和编辑；支持背景/贴图/视频元素库里自选：背景/贴图/视频元素；支持视频元素作为动态背景形式展现，当视频元素时长小于内容时长时，可循环视频的播放次数。 |
| 课堂实录 | 1. 课堂实录2堂课（45分钟），协助进行各类比赛的运行与申报  2.一学期1次课堂教学现场支持，包括学生课前自学过程，如自主学习线上内容、小组课前作业准备环节等，包括课堂教学过程，如师生互动场景、小组展示场景、智慧教学工具使用场景等。  3.课堂实录设计、拍摄、精剪：完成2次课堂实录拍摄，精心策划并剪辑成片，以备评审。包括：课堂实录教学设计打磨、课堂活动设计、智慧教学工具使用、课堂实录拍摄、课堂实录精剪。 |
| 教师教学能力提升 | 1.承诺课程建设前期和后期，有专业人员辅助老师就课程如何书写脚本，如何进行教学设计，章节计划、学时学分换算、资源如何上传，如何配备习题和考试等，课程如何按照一流课程进行运行、教学等内容，免费培训老师，不限制培训次数，直至学会，并有专人对接。  2.在课程建设前期、申报环节，提供1次专家从一流课程、课程思政、教学创新大赛的等方面进行指导培训 |
| 课程建设服务 | 在教学平台上按照课程教学计划建设完整线上课程，有专业人员辅助老师包括：课程门户完善：课程简介、教学团队介绍、学时学分、课程教学目标、参考教材等。 |
| 课程运行服务 | 1．根据教育部关于一流本科课程建设的实施意见，有专业人员协助课程团队制定课程运行计划，包括课程成绩权重设置，混合式教学设计，定期提供线上运行数据，根据数据督促教学团队加强该部分教学运行。  2.根据混合式运行方案，课前协助教师将预设教学活动添加至学习工具中，并关注教学活动使用中师生对教学工具的技术问题；  3.教学效果与评价：注重教学任务与活动设计，通过在线测试、线上辅助答疑、线上线下讨论、线上作业提交和批改等，促进问题交流和协作学习，提高学习效果。  4.按照课程建设标准指定运行课程，优化诊改课程运行数据，课堂教学设计现场服务；提供课程运行数据，提供一流课程案例参考，协助进行各类比赛的运行与申报  ★5.提供课程运行质量报告，每一学期结束提供课程质量分析报告，包括整门课程的运行数据（课程视频资源数量，非视频资源数理，题库的题量，课程公告数量，学生人数、课程发布作业次数、发布考试次数、课程中教师发布讨论数量，学生发布讨论数量、课程通过学生人数等），详细地分析课程的运行数据，为下学期的课程运行提供教学优化方案。  6.提供专门的 APP 移动客户端，需支持 iOS 和 Android 系统。与教学系统能够对接，进行在线课程的学习、作业、考试、讨论、笔记、小组、成绩分析、学生管理， 支持课堂签到、抢答、问卷、讨论、选人、资料、直播等功能。 |
| 知识图谱建设与培训 | **一、总体要求：**  1.供应商了解高校本科教学规律，具备课程设计的能力。提供的知识图谱平台需要与校本教学一体化平台整合对接。  2.供应商协助课程教师团队进行知识图谱设计培训，专业课程顾问与老师深度沟通，收集课程相关资料。  3.以课程为单位，构建知识图谱，为教师构建一个更高效地组织、利用并能持续更新扩展平台；为学生提供一个更好获取和理解课程知识体系的平台。实现通过构建智慧课程知识图谱，并且按照知识点粒度重组教学资源，并利用课程知识图谱串联整个教学过程，为个性、开放、精准的智能教育服务提供基础支撑。  **二、功能要求：**  ★1.支持支持系统智能识别视频内容，在视频时间点上自动打知识点标签，教师可以编辑修改；视频播放时学生可以定位到时间点观看对应知识点的视频讲解；  ★2.学生可以进行自我检测，并生成学习报告，并进行学习路径规划。教师可以进行学习监控和智能督学，将精准检测，内容推送，路径规划，整个流程作为动态闭环，稳步提升学生知识掌握程度。  传资源，并查看知识点关联资源数量，方便教师按知识点管理资源；  3.支持教师查看班级整体知识点分析统计，查看知识点平均完成率、平均掌握率、完成率分布和掌握率分布等；  4.支持按知识点查看每个知识点的关联学习资源数、平均完成率、平均掌握率、课程资料数、课程资料人均阅读情况等；  5.支持查看单个知识点的班级统计分析详情和推荐资源，包括此知识点的平均完成率、最高掌握率、最低掌握率、平均掌握率、每个学生的此知识点完成情况和掌握情况、此知识点的每个教学任务的平均完成情况、掌握情况等，以及查看此知识点的课程资源和系统推荐的拓展资源，支持教师添加拓展资源到课程，方便教师共享给学生阅读观看。  6.作业与考试  （1）具有从题库或以前的测验中随机生成新的试卷与作业的功能，教师可以对试卷和作业中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，可以对试题设定分值，作业与试卷可多次重复使用。  （2）作业需具备生生互评的功能，设为互评的作业，学生间对作业相互打分，教师可参与最后的评估。  （3）支持进行作业查重，对于简答题、论述题等，可进行相似度分析。  支持生成试卷分析报告，报告中需至少包含试卷难度、区分度统计，成绩正态分布，试卷信度等分析数据项。对于同一套作业，可以设置题目乱序。  （4）为保障系统题库安全，题库建设者可为自己所负责的的题库设置安全口令，只有输入安全口令才能进入题库，避免因题库泄露导致考试事故的发生。  7.课程总览：课程总览中会自动统计本门课程详细情况，通过课程总览的的监控，教师可以直观快速地了解课程的进展详情。包括学生数、访问数、讨论数的统计，任务进度、视频观看时长、学生活跃度等等大量数据累计的可视化呈现。  8.提供的课程运行平台须支持内容安全检测：支持模型检测能力，基于文本模型，通过对文本进行聚类和语义分析进行敏感识别，也可以对用户自定义的敏感内容进行检测;支持对离线视频进行敏感内容检测; 支持敏感文本、图片、文档在线检测功能；支持自定义敏感关键词、敏感忽略词、用户黑白名单、图片名单。支持通过用户风险统计、垃圾发布量、垃圾发布率的维度统计用户风险。  9.实时舆情：支持将小组、讨论、章节等业务来源的文本数据进行自然语言理解，并根据文本判断发布人的情感倾向，包括正面、中立、负面等倾向。  **三、智能路径规划与资源推荐**  1.支持学生查看基于知识点的智能学习路径，系统根据学生知识点掌握情况，智能规划知识点学习路径，学生可以按学习路径进行知识点的学习和巩固。提供的资源库能与校内网络教学平台无缝对接，对接后，教师可在平台直接引用、调取资源用于知识图谱建设；  ★2. 支持按照知识点，系统智能推荐拓展资源给学生学习；富媒体资源库中的资源需涵盖，多种电子书、多种期刊，可以进行在线阅读，可以进行文字摘录直接引用到课程进行备课；提供学术视频，电子图书，电子书、学术视频等资源必须取得著作权人的授权，无版权问题；提供参考资料及课程资源链接。  ★3.提供的知识图谱能与校内网络教学平台资源对接，学校教师可在平台直接引用、调取资源用于知识图谱建设。  4.支持将学校网络教学平台的公共资源与课程中的资源库上传资源的时候进行知识点的标记，一个资源可以支持标记多个知识点；  5.资源详情页支持显示资源标记的知识点；  6.支持课程可持续性建设，可按照专业（群）生成知识图谱，对应知识点可关联相关的数据资源库。 |
| 投标要求 | 技术指标中，带“★”的为重要指标，中标供应商需在中标后2个工作日内到采购人使用管理部门进行详细演示。如出现虚假响应，采购人将取消其中标资格，该公司须承担由此而引起的一切法律责任和费用。采购人有权选择成交候选人排序第二的作为成交供应商或重新组织采购。 | |

5.售后保障服务要求

（1）供应商在项目实施地能够提供稳定售后服务，且有专业影棚。接到采购人管理使用部门联系后，24小时内响应，3天内处理完毕。

（2）供应商须提供驻场服务，制作、服务团队包括课程设计人员、视频拍摄人员、剪辑美工人员、教学保障人员、课程推广人员等，具有教育学、现代教育技术学、广播电视编导、编导、动画或动漫设计创作等相关专业人员。

**第三篇 项目商务要求**

一、实施时间、地点及验收

1.服务时间：项目建设30个日历日，质保期2年。

2.服务地点：重庆医科大学附属康复医院，采购人指定地点。

3.项目验收：项目建设完成后，中标人提起验收申请，采购人根据合同参数验收，并在验收单上签字确认。

二、交货时间、交货地点及验收方式

1.交货时间：中标人应在项目结果公示期结束后，30个日历日内完成本项目课程建设所有要求并交付，包含课程录制、上线调试及培训等所有工作。

注：实施此项目服务不以合同签订完成为前提，中标人应按本条规定的时间履行工作。若未在规定时间内完成工作，将视为中标人违反磋商项目服务需求，采购人有权中止合同，不支付任何费用，并没收项目履约保证金。

2.服务地点：重庆医科大学附属康复医院，采购人指定地点。

3.验收方式：安装完成且运行正常后校内综合验收

三、报价要求

本项目。磋商报价为包干价，报价为人民币报总价（交钥匙）。报价包含但不限于：人工费、办公费、差旅费、住宿费、交通费、通讯费、材料费、保险费、设备费、管理费、利润、运输费（含装卸费）、税费、培训费等以及所有需要用到的辅材费用和招标人未考虑到的其他各种费用。中标后，采购人不追加任何费用，请投标人在投标时充分考虑所有费用，若中标人因费用问题拖延服务时间或未按服务要求执行，皆视为违约，采购人有权中止合同，没收履约保证金，并拒绝支付所有服务费用。

四、质量保证及售后服务

1.质量保证期：自验收之日起，提供2年的免费服务质保期。

2.售后服务内容

供应商在服务质保期内应当为采购人提供以下技术支持服务：

（1）质保期内：甲方遇到使用及技术问题，乙方提供免费电话远程咨询服务，2小时内反馈意见，5小时内解决问题；电话远程咨询不能解决的，8小时内到达现场进行处理，在24小时内派出专业人员进行技术支持。

（2）质量保证期过后，成交供应商应同样提供免费电话咨询服务，并应承诺提供上门维护服务；应以优惠价格提供售后服务。

五、付款方式

1.合同签署前，中标人向采购人缴纳合同金额的5%作为履约保证金。项目验收合格后，采购人支付至合同金额的100%，中标人提供等额增值税发票。

2.因服务不善造成采购人财产和经济损失的，采购人在书面通知中标供应商后，有权从合同款中扣除相关损失的费用。

3.本项目履约担保的形式：现金或保函；采用保函形式的，保函必须为不可撤销且见索即付，履约保证金为中标金额的5%，履约担保的提交时间：在中标通知书领取后10个工作日，成交供应商按担保金额向采购人提交履约担保，否则视为放弃中标。履约保证金在合同履约验收合格后扣除应由供应商承担的违约金或赔偿费用后，在30个工作日内无息退还履约保证金。

六、其他

1.供应商必须在响应文件中对以上条款和服务承诺明确列出，包括所提供服务的内容、服务质量要求、服务标准、服务指标、实施方案等。

2.项目服务过程中成交供应商原则上不得更换项目负责人，若因特殊原因确需变更，应符合采购时条件要求，并经采购人使用管理部门同意方可变更，否则视为违约。

3.成交供应商提供服务的人员应与投标时一致，服从采购人工作安排和日常管理，接受全过程监督，按时完成服务工作。

4.中标供应商不得将服务项目分包或转委托于其他任何机构。

5.其他未尽事宜由供需双方在采购合同中详细约定。

# **第四篇 评标方法、成交原则、无效投标条款和废标条款**

**一、竞争性磋商程序及方法**

## （一）磋商按竞争性磋商文件规定的时间和地点进行，供应商须有法定代表人或其授权代表参加并签到。竞争性磋商以抽签的形式确定磋商顺序，由本项目依法组建的评审小组分别与各供应商进行磋商。

## （二）评审小组对各供应商的资格条件、响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查。各供应商只有通过了资格性审查、符合性审查的前提下，才能参与正式磋商，有资格进行最终报价。已提交响应文件但未在规定时间内进行最后报价的供应商，视为放弃最后报价，以供应商响应文件中的报价为准。

资格性检查是依据法律法规和采购文件的规定，对投标文件中的资格证明进行审查，以确定投标人是否具备投标资格。资格性检查资料表如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **检查因素** | | **检查内容** |
| 1 | 供应商应符合的基本资格条件 | （1）具有独立承担民事责任的能力 | 营业执照、税务登记证、组织机构代码证复印件加盖鲜章；（或“三证合一版”营业执照）  法定代表人身份证明和法定代表人授权代表委托书；（法定代表人参加竞标活动并签署文件的不需要授权委托书，只需提供法定代表人身份证明；非法定代表人参加竞标活动及签署文件的除提供法定代表人身份证明外还须提供授权委托书） |
| （2）具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度 | 提供2021年度或2022年度财务状况报告（表）复印件，本年度新成立的公司提供提交响应文件截止时间前一个月的财务状况报告（表）复印件。 |
| （3）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力 | 供应商提供书面声明 |
| （4）有依法缴纳税收和社会保障金的良好记录 | 税务登记证（副本）复印件和社会保险缴纳证明材料 |
| （5）参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录 | 1.供应商提供书面声明  2“信用中国”网站(www.creditchina.gov.cn)、"中国政府采购网"(www.ccgp.gov.cn)等渠道查询投标人信用记录（失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单，建议查询结果网页打印（截图含网址）并加盖投标人公章）  3.以上查询时间为本项目采购公告发布之日起至响应文件递交截止时间前。 |
| （6）法律、行政法规规定的其他条件 |  |
| 2 | 特定资格条件 | | “第一篇 四、投标人资格要求（二）特定资格条件”要求的证明材料或相关承诺的复印件加盖公章 |
| 3 | 保证金 | | 符合采购文件要求 |

符合性检查是依据谈判文件的规定，从投标文件的有效性、完整性和对采购文件的响应程度进行审查，以确定投标人是否对采购文件的实质性要求作出响应。符合性检查资料表如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评审因素** | | **评审标准** |
| 1 | 有效性审查 | 响应文件签署 | 响应文件上法定代表人或其授权代表人的签字、公章盖章处均齐全。 |
| 法定代表人身份证明及授权委托书 | 法定代表人身份证明及授权委托书有效，符合采购文件规定的格式且签章齐全。（法定代表人参加竞标活动并签署文件的不需要授权委托书，只需提供法定代表人身份证明；非法定代表人参加竞标活动及签署文件的除提供法定代表人身份证明外还须提供授权委托书） |
| 响应方案 | 每个分包只能有一个响应方案。 |
| 报价唯一 | 只能在采购预算范围内报价，只能有一个有效报价，不得提交选择性报价。 |
| 2 | 完整性审查 | 响应文件份数 | 符合采购文件要求。 |
| 响应文件内容 | 响应文件格式、内容齐全、无遗漏。 |
| 3 | 响应程度审查 | 响应文件内容 | 对采购文件规定的项目要求，包括技术、服务等内容全部作出响应。 |
| 谈判有效期 | 满足采购文件规定。 |

（三）澄清有关问题。评审小组在对响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查时，可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。

（四）评审小组要求供应商澄清、说明或者更正响应文件应当以书面形式作出。供应商的澄清、说明或者更正应当由法定代表人或其授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。

（五）在采购过程中参与的任何一方不得向他人透露与磋商有关的服务资料、价格或其他信息。

（六）在采购过程中，评审小组可以根据采购文件和谈判磋商情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求，但不得变动采购文件中的其他内容。实质性变动的内容，须经采购人需求科室代表确认。对采购文件作出的实质性变动是采购文件的有效组成部分，评审小组应当及时通知所有参与供应商。

（七）供应商在采购时作出的所有书面承诺须由法定代表人或其授权代表签字。

（八）供应商应当按照采购文件的变动情况和评审小组的要求做出相关的书面承诺。

（九）评审小组采用综合评分法对供应商的响应文件（含有效书面承诺）及现场演示进行综合评分。综合评分法，是指响应文件满足竞争性磋商文件全部实质性要求且按照评审因素的量化指标评审得分最高的供应商为成交候选供应商的评审方法。供应商总得分为价格、技术、商务等评定因素分别按照相应权重值计算分项得分后相加，满分为100分。按照评审得分由高到低顺序推荐3 名成交候选供应商。若第一中标候选人放弃中标，采购人有权选择排名第二的单位。

（十）评审小组各成员独立对每个实质性响应文件进行评价、打分，然后汇总每个供应商每项评分因素的得分，并根据综合评分情况按照评审得分由高到低顺序推荐3名以上成交候选供应商，并编写评审纪要。若供应商的评审得分相同的，按照报价由低到高的顺序排列推荐。评审得分且报价相同的，按照技术部分的得分由高到低的顺序排列推荐。若所推荐的供应商的技术部分为0分，将失去成为成交候选供应商的资格。

（十一）成交通知书送达后原则上30日内签订合同，成交供应商逾期未签订合同的，视为成交供应商拒绝签订合同，成交供应商承担相应违约责任。

1. **评审标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评分因素及权值** | **分值** | **评分标准** | 说明 |
| 1 | 报价部分  （15%） | 价格分15分 | 满足资格性、符合性要求且最后报价最低的供应商的价格为磋商基准价，其价格分为满分。其他供应商的价格分统一按照下列公式计算：  磋商报价得分=（磋商基准价/最后磋商报价）×价格权值×100，（按四舍五入法保留两位小数）  项目评审过程中，不得去掉最后报价中的最高报价和最低报价。 |  |
| 2 | 技术部分  （55%） | 技术响应程度（30分） | 技术参数响应情况:  1.根据投标人对采购文件采购需求的响应情况进行打分，供应商所报内容的技术参数全部满足招标文件技术要求的，本项最高得 30分。  2.负偏离:带“★”条款负偏离一项，则技术响应部分扣10分；非“★”条款每负偏离一项扣5分，扣完为止。 |  |
| 功能响应（15分） | 1、内容安全检测：支持敏感文本、图片、文档在线检测功能；支持自定义敏感关键词、敏感忽略词、用户黑白名单、图片名单。支持通过用户风险统计、垃圾发布量、垃圾发布率的维度统计用户风险。投标文件包含上述相关说明支撑材料得2分，演示成功得2分，未提供材料或不按要求演示不得分。  2、课程知识图谱管理:支持关联关系自定义，可进行添加描述并显示在图谱页面；支持进行跨课知识点关联，实现不同课程自之间知识的聚合联动，关联后可以实现跨课学习并进行专业下多门课程的知识点关联展示应用；演示成功得4分，不按要求演示不得分。  3、作业查重：对于简答题、论述题等，可进行学生作业之间相似度分析。演示成功得4分，不按要求演示不得分。  4、组好的试卷可进行封存保管，对封存的试卷在考试前必须输入试卷密码才能开启试卷。演示成功得3分，不按要求演示不得分。 | 投标人需自行携带演示设备进行演示。需提供实际课程运行平台进演示，通过其他演示方式（如原型设计软件/视频/录屏/截图/文档等演示方式）不得分。时间不超过5分钟 |
| 现场演示（10分） | 1、投标供应商选取与招标单位专业相关的1个知识点进行视频资源的演示，展示时间不少于60秒的demo作品，包括制作脚本和成品。演示内容完整、易懂、设计合理的得5分；演示内容简单、有设计缺陷的得3分；演示内容模糊的得1分，不演示得0分。  2、数字人微课视频演示，提供投标供应商已经制作的数字人微课视频演示，真人真声定制，数字人人像构建还原度达到98%，数字人声音构建还原度达98%。演示成功得5分，不按要求演示或不演示不得分。 | 供应商需自行携带演示设备进行演示，演示时间不超过5分钟。 |
| 3 | 商务部分  （30%） | 企业能力（10分） | 1、具有企业信用具有AAA等级及以上证书的得1分  2、具有ISO9001质量管理体系认证证书的得1分  3、具有在线虚拟课件制作系统软件著作权登记证书得2分  4、具有云盘国家计算机软件著作权登记证书的得2分  5、具有智慧阅读系统软件著作权登记证书的得2分  6、具有智慧教学系统的国家信息安全等保三级证书得2分 | 提供证书复印件并加盖公章，不提供不得分 |
| 业绩案例（10分） | 所投产品自2020年至今已完成的与本项目内容类似的业绩案例。每提供一项案例1分，最高得10分。 |  |
| 服务方案（5分） | 投标供应商须针对本项目提供服务方案，服务方案包括但不限于：服务内容及服务目标、课程建设时间安排及进度保障方案、拟投入的设备设施方案等。服务方案完整、可实施性强、能够完全满足本项目需求的得3分；  服务方案较完整、可实施性较强、能够基本满足本项目需求的得2分；  服务方案不完整、可实施性不强、不能满足本项目需求的得1分。  不提供得0分 |
| 售后服务能力（5分） | 1、在渝具有服务机构得2分。（提供售后服务机构营业执照复印件并加盖公章。）  2、服务机构及人员配置：  项目服务团队中，具有教育学、现代教育技术学、广播电视编导、编导、动画或动漫设计创作等相关专业人员，提供15人及以上得3分，10-14人得2分，其他得1分，未提供或提供的材料不满足要求的，不得分。（提供人员名单、证书复印件及售后服务单位为其缴纳社保的复印件）。 |

说明：评审委员会认为供应商的报价明显低于其他通过符合性审查供应商的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评审现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料；供应商不能证明其报价合理性的，评审委员会应当将其作为无效响应处理。

## 三、无效投标条款

供应商发生以下条款情况之一者，视为无效响应，其响应文件将被拒绝：

（一）供应商不符合规定的资格条件的；

（二）供应商的法定代表人（或其授权代表）或自然人未参加磋商；

（三）供应商所提交的响应文件不按项目磋商文件要求签署或盖章；

（四）供应商的最后报价超过最高限价的；

（五）法定代表人为同一个人的两个及两个以上法人，母公司、全资子公司及其控股公司，在同一包采购中同时参与磋商；

（六）单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，参加同一合同项下的采购活动的；

（七）为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，再参加该采购项目的其他采购活动；

（八）供应商磋商有效期不满足竞争性磋商文件要求的；

（九）供应商响应文件内容有与国家现行法律法规相违背的内容，或附有采购人无法接受的条件；

（十）法律、法规和竞争性磋商文件规定的其他无效情形。

## 四、**采购终止**

出现下列情形之一的，采购人应当终止竞争性磋商采购活动，发布项目终止公告，重新开展采购活动，采购任务取消情形除外：

（一）因情况变化，不再符合规定的竞争性磋商采购方式适用情形的；

（二）出现影响采购公正的违法、违规行为的；

（三）在采购过程中符合要求的供应商或者报价未超过采购预算的供应商不足3家的，但《政府采购竞争性磋商采购方式管理暂行办法》第二十一条第三款规定的情形除外。

（四）因重大变故，采购任务取消的。

**第五篇、响应文件要求**

**一、投标文件由下列材料组成，请按顺序将投标文件装订成册。（应编制目录页码）**

（一）封面

（二）投标书

（三）法定代表人身份证明

（四）法定代表人授权委托书（即被委托人身份证证明 ）

（五）报价函

（六）项目分项报价清单（自拟）

（七）项目响应偏离表（针对第二篇、第三篇）

（八）项目响应材料，结合项目评审标准， 准备相关支撑说明材料，投标单位自拟

（九）资质：

1.投标公司资质

（1）一般资格证明材料

a.营业执照副本（有效证件）

b.财务状况证明，可提供近一年单位审计报告

c.书面声明附两网站查询截图。

（2）特定资格证明材料：

a.按照项目特定资格要求，提供证明材料。

（3）拟投入项目成员及资质证明材料

a.拟投入项目成员清单、简历

b.按照评审标准中要求，提供证明材料。

**二、投标文件的格式及其签署**

（一）投标人的投标文件应清晰的标有“正本”、“副本”，一旦正本与副本不符，以正本为准。

（二）所有投标文件统一用A4纸，并装订成册。填写的内容必须打印或使用不褪色的蓝、黑墨水笔书写，字迹应清晰易于辨认。

（三）投标文件的封面及投标书均须每页加盖投标人公章，签字处须经法定代表人或其委托代理人签字或用印，否则，其投标文件无效。

（四）投标文件上不应有行间插字、涂改和覆盖，除非是对投标人写错的地方做必要的修改，此时，签署投标文件的人应在修改处小签。

**三、投标文件的密封**

投标文件应装袋密封，在封口上加盖企业公章。并标明邀标项目名称、投标人名称等信息。

（一）投标文件份数：正本一份、副本三份。

（二）如果投标文件没有按规定密封，该投标文件将被拒绝接收，并原样退还给投标人。

（三）投标人无论是否中标，投标人递交的投标文件均不退还。

**第六篇、响应文件格式**

1. **项目投标书（封面）**

投标项目名称：

项目编号：

投标单位：（盖章）

法定代表人：（签章）

地址：

电话： 邮编：

联系人：

授权代表人： （盖章）

年 月 日

**二、投标书**

重庆医科大学：

我们收到 的招标文件，经详细研究，愿意参加投标。并授权下述签字人 ，联系电话： 全权代表我投标单位提交下述文件正本一份，副本一式 叁 份。文件包括：

1.投标书。

2.资格证明文件。

3.并同时宣布愿意遵守下列条款：

（1）承认和愿意按照招标文件的各项规定和要求，提供邀标产品。投标单见附表1。

（2）愿意按照国家《合同法》履行自己的责任和义务。

（3）理解招标人不以最低价格作为唯一中标的选择标准。

（4）如果我们成为中标候选人，我们会按你们的要求接受当面质询和商务谈判，并为你们的一切考查活动提供支持和方便。

（5）如果我们中标，我们将在招标文件规定时间签订供货合同，并按期、按质、按量完成任务。

（6）能够提供招标文件中要求的所有资料。

（7）遵守招标文件规定的收费项目和标准，响应招标文书的要求。

4.有关本投标书的函、电请按下列地址联系： 。

投标单位： （盖章）

法人或授权代表人： （盖章）

年 月 日

## 三、法定代表人身份证明书（格式）

（法定代表人姓名） 在（投标人名称） 任（职务名称） 职务，是（投标人名称） 的法定代表人。

特此证明。

（附法定代表人身份证双面复印件）

投标人全称：（公章）

年 月 日

## 四、投标人法定代表人授权委托书（格式）

项目编号：

项目名称：

日 期：

致：重庆医科大学

（投标人名称）是中华人民共和国合法企业，法定地址 。

（投标人法定代表人姓名）特授权 （被授权人姓名及身份证代码）代表我单位全权办理对上述项目的投标、谈判、签约等具体工作，并签署全部有关的文件、协议及合同。

我单位对被授权人的签名负全部责任。

在撤消授权的书面通知以前，本授权书一直有效。被授权人签署的所有文件（在授权书有效期内签署的）不因授权的撤消而失效。

被授权人签名： 投标人法定代表人签名：

职 务： 职 务：

联系电话：

（附被授权人身份证双面复印件）

投标人公章：

**五、报价函**

**报价函**

重庆医科大学：

我方收到 （项目名称）的招标文件，经详细研究，决定参加该项目的采购。

1、愿意按照院内采购文件中的一切要求，提供本项目涉及的所有内容，初始报价为人民币大写： ；人民币小写： 。以我公司最后报价为准。

2、我方现提交的响应文件为：响应文件正本 一 份，副本 三 份。

3、我方承诺：本次谈判的有效期为90天。

4、我方完全理解和接受贵方该项目招标文件的一切规定和要求及谈判评审办法。

5、在整个该项目招标过程中，我方若有违规行为，接受相关法律法规和该项目招标文件之规定给予的惩罚。

6、我方若成为成交供应商，将按照最终谈判结果签订合同，并且严格履行合同义务。本承诺函将成为合同不可分割的一部分，与合同具有同等的法律效力。

7、我方同意按该项目招标文件规定，交纳该项目招标文件要求的保证金。

8、我方未为该项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务。

供应商（公章）：

地址：

电话： 传真：

网址： 邮编：

联系人：

开户银行： 账号：

年 月 日

## 项目分项报价清单

说明：投标单位自拟，须体现本项目总报价构成，包含的各类服务的单价等信息，下表仅作参考。

## 单位：元

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **分项名称** | **分项内容** | **数量** | **单位** | **单价** | **小计** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | …… |  |  |  |  |  |
| 合计 | |  | | | | |

投标单位： （盖章）

法人或授权代表人： （盖章）

年 月 日

**七、项目响应偏离表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **采购需求** | **响应情况** | **差异说明** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：

# 1、本表即为对本项目“第二篇 、第三篇”中所列要求逐一进行比较和响应，可具体分为项目服务要求响应偏离表，项目商务要求偏离表；

# 2、该表必须按照项目采购要求逐条如实填写，根据响应情况在“差异说明”项填写正偏离、负偏离及原因，完全符合的填写“无差异”；

# 3、该表可扩展，并逐页签字或盖章；

# 4、可附相关技术支撑材料（格式自定）；

# 5、若“响应情况”栏中仅填写“无偏离”或“有偏离”等内容而未作实质性参数描述或提供支撑证明材料的，该供应商将失去成为成交供应商的资格，仅保留其合格供应商的身份。

投标单位： （盖章）

法人或授权代表人： （盖章）

年 月 日

**八、书面声明**

招标项目名称：

致重庆医科大学：

（供应商名称）郑重声明，我公司具有良好的商业信誉，具有履行合同所必需的设备和专业技术能力，参加本项目采购活动前三年内无重大违法活动记录，在合同签订前后随时愿意提供相关证明材料；我公司还同时声明未列入在信用中国网站（www.creditchina.gov.cn）“失信被执行人”、“重大税收违法案件当事人名单”中，也未列入中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）“政府采购严重违法失信行为记录名单”中，并随时接受采购人、采购代理机构的检查验证，符合《政府采购法》规定的供应商资格条件。我方对以上声明负全部法律责任。

特此声明。

（供应商公章）

年 月 日

附两个网站查询情况截图

**九、.缴纳社会保障金的证明材料复印件**

缴纳社会保障金的证明材料指：社会保险登记证或缴纳社会保险的凭据（专用收据或社会保险缴纳清单）。依法免税或不需要缴纳社会保障资金的供应商，应提供相应文件证明其依法免税或不需要缴纳社会保障资金。

说明：供应商按“多证合一”登记制度办理营业执照的，税务登记证（副本）和社会保险登记证以供应商所提供的营业执照（副本）复印件为准。

**十、《 廉政承诺书 》**

根据国家廉政建设的有关规定，为了做好工程建设中的党风廉政建设，保证项目高效优质，保证项目资金的安全和有效使用以及投资效益，我公司做如下廉政承诺。

一、严格遵守和教育工程项目人员遵守党和国家有关法律法规的有关规定。

二、严格执行重庆医科大学采购项目的合同文件，自觉按合同办事。

三、坚持公开、公正、诚信、透明的原则（除法律认定的商业秘密和合同文件另有规定之外），不得损害国家和集体利益，违反建设管理规章制度。

四、建立健全廉政制度，开展廉政教育，设立廉政告示牌，公布举报电话，监督并认真查处违法违纪行为。

五、在业务活动中如有违反廉政规定的行为，给予及时纠正。

六、如有违反项目要求的的行为，将接受有关部门处理。

七、不得以任何理由向采购人、监理人及其他代表采购人行使权利的单位行贿或赠礼金、有价证券、礼品。

八、不得以任何名义为采购人、监理人及其他代表采购人行使权利的单位报销应由其单位或个人支付的任何费用。

九、不得以任何理由安排采购人、监理人及其他代表采购人行使权利单位的工作人员参加宴请及娱乐活动。

十、不得为采购人、监理人及其他代表采购人行使权利单位购置或提供通讯工具、交通工具和高档办公用品等。

十一、违纪违法责任

凡违反上述规定的，依据有关规定给予党纪、政纪或组织处理；给采购人造成损失的，应予以赔偿，并按规定给予每次扣合同总额的5%处罚。

十二、有效期为招投标活动开始之日起至该项目竣工验收后止。由于行贿受贿案发有延后性，保留追述责任时效。

十三、本承诺作为项目附件，具有法律效力。

承诺方： （单位公章）

年 月 日